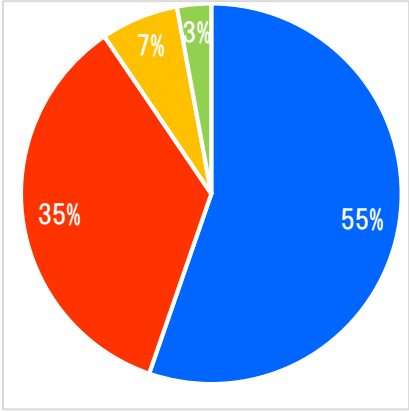
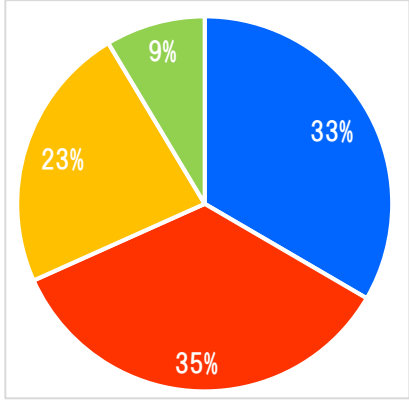
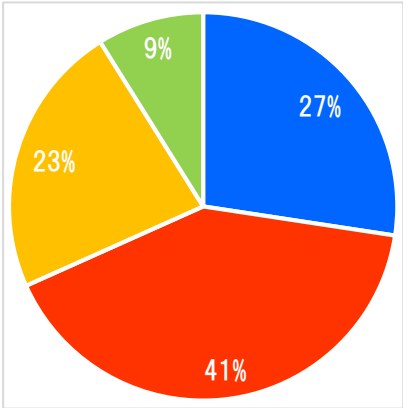
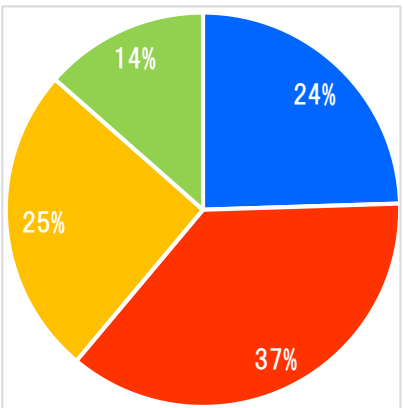
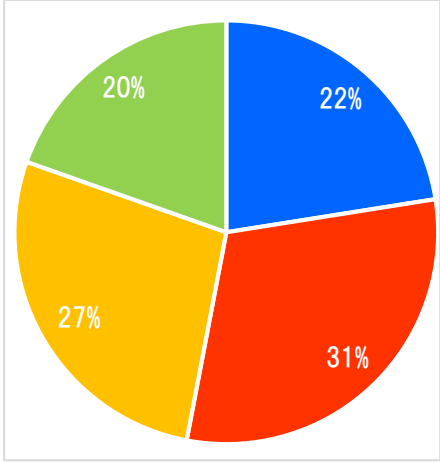


令和4年度 緑ヶ丘中学校 学校自己評価アンケート集計結果①【保護者】

1 魅力ある授業、わかる授業、力がつく授業の充実を図ります。

- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

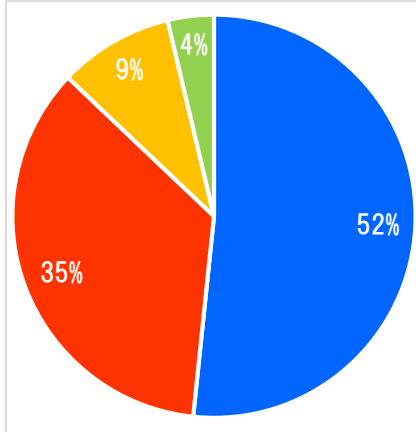
※：各項目の数字（％）は肯定的な回答の合計です。

<p>(1) 90.5% : 授業規律を守っている</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	そう思う	55%	大体そう思う	35%	あまりそう思わない	7%	そう思わない	3%	<p>(2) 68.3% 目標を持って意欲的に授業に取り組んでいる</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	そう思う	33%	大体そう思う	35%	あまりそう思わない	23%	そう思わない	9%
Category	Percentage																				
そう思う	55%																				
大体そう思う	35%																				
あまりそう思わない	7%																				
そう思わない	3%																				
Category	Percentage																				
そう思う	33%																				
大体そう思う	35%																				
あまりそう思わない	23%																				
そう思わない	9%																				
<p>(3) 68.3% 考えを发表或したり友達と相談したりする活動に前向きに取り組んでいる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	そう思う	27%	大体そう思う	41%	あまりそう思わない	23%	そう思わない	9%	<p>(4) 61.1% 授業後、学習内容が定着している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	そう思う	24%	大体そう思う	37%	あまりそう思わない	25%	そう思わない	14%
Category	Percentage																				
そう思う	27%																				
大体そう思う	41%																				
あまりそう思わない	23%																				
そう思わない	9%																				
Category	Percentage																				
そう思う	24%																				
大体そう思う	37%																				
あまりそう思わない	25%																				
そう思わない	14%																				
<p>(5) 53.0% 家庭学習に意欲的に取り組んでいる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	そう思う	22%	大体そう思う	31%	あまりそう思わない	27%	そう思わない	20%	<p>《考察》</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度、緑樹祭（夜間保護者参観）や音楽会（文化会館）などで保護者の皆様に学習の成果をご覧いただく機会がありました。そのことにより、昨年よりも「そう思う」と回答された方が(1)~(3)の項目において増加しました。 「学習内容の定着」については「大体そう思う」と回答された方の数が落ち込んできています。授業の振り返りをもとに生徒が自分にあった効果的な学習方法を見つけ、学びを追究できるような授業作りに努めます。 										
Category	Percentage																				
そう思う	22%																				
大体そう思う	31%																				
あまりそう思わない	27%																				
そう思わない	20%																				

2 生徒同士のかかわりを支援しながら、さわやかなあいさつ・歌声など活力のある生徒の育成を目指します。

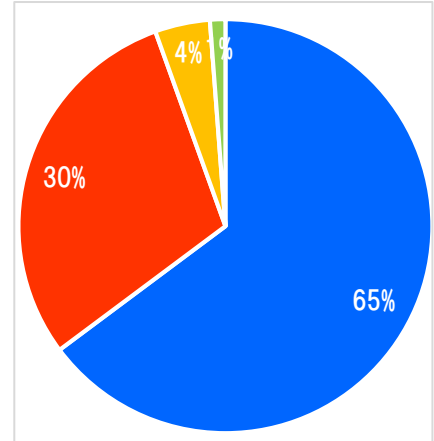
(1) 87%

生活のきまりやルールを守っている。



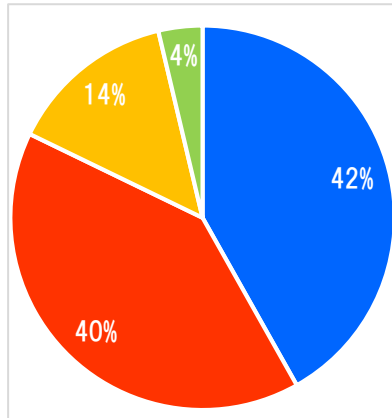
(2) 94%

いじめを許さず、友達と仲良く生活している。



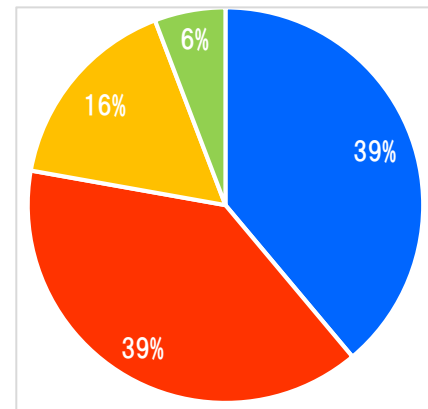
(3) 82.1%

学級や学年の活動に意欲的に取り組んでいる。



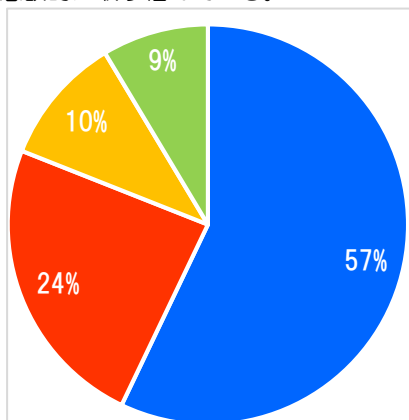
(4) 87.0%→77.8%

生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。



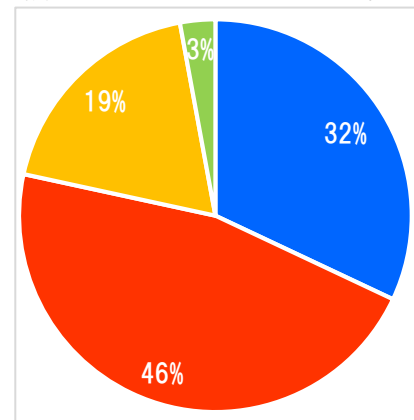
(5) 81%

部活動に意欲的に取り組んでいる。



(4) 78.4%

誰にでも気持ちのよいあいさつをしている。



《考察》

- 学校生活全般に、肯定的な意見が寄せられました。
- 部活動については、文科省のガイドラインに基づいて、部活動の時間が平日2時間、休業日は3時間になりました。冬季間は、飯田市の「冬季ジブン・チャレンジ期間」として、部活動は原則行わず、自分達のやりたいことや伸ばしたいことに時間を使うようになっています。引き続き、国のガイドラインや飯田市の「冬季ジブン・チャレンジ」の趣旨については、保護者の皆様にも、その趣旨を周知していきます。

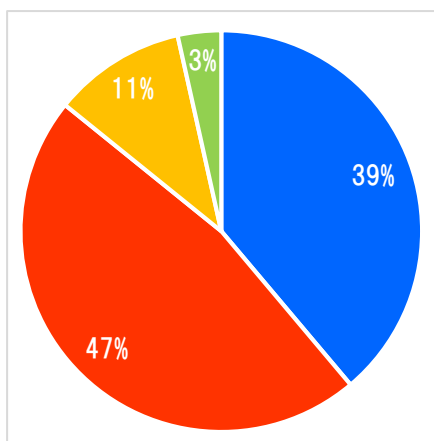
学校における部活動は、限られた時間の中で指導方法を工夫し、効率的な練習となるよう努めていきます。また、休日部活動の地域移行に向けては、地域の関係者、団体と協議や研修を重ねているところです。

- 挨拶については、教師、生徒が進んで声をかけるように心がけ、校内外において、さわやかな挨拶ができる緑ヶ丘中学校を目指していきます。

3 地域の資源を活かし、地域と連携しながら、学校教育の充実に努めます。

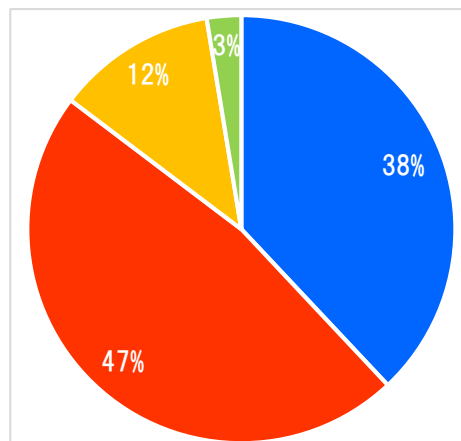
(1) 85.9%

学校は地域や保護者の協力や連携を大切にしながら活動を進めている。



(2) 85.3%

開かれた学校を目指し積極的に地域に情報発信している。



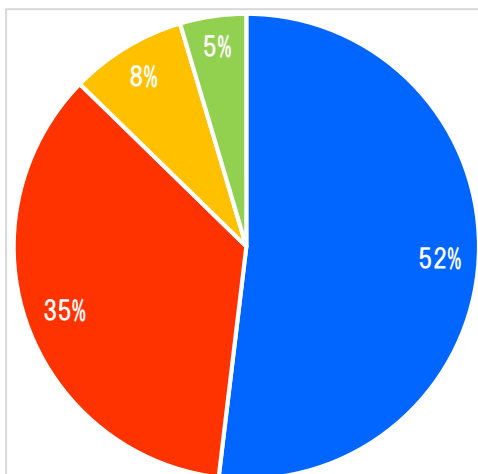
《考察》

- コロナによる規制が徐々に緩和される中、地域行事への参加機会も増えてきています。地域の方からお誘いをいただきありがとうございました。コロナ禍を経た後の通常運営に戻る中で、今までの経験のない生徒が参加することで戸惑うこともあったかと思いますが、参加生徒たちは満足のいく結果が得られた様子でした。今後も連携や発信に努めていきます。
- 本年度、体罰・暴言についての報告はありませんでした。今後も体罰防止について更に研修を重ねて、法令遵守を徹底していきます。なお、気になることがございましたら学校へお知らせいただけますようお願いいたします。

4 学校生活アンケート

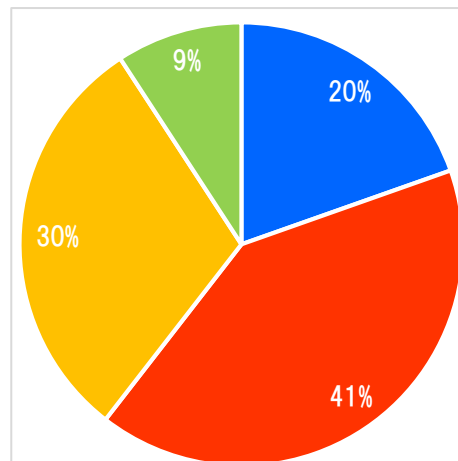
(1) 87.3%

お子さんは、楽しく充実した学校生活を送っている



(2) 60.5%

お子さんは、家庭や地域の一員として積極的に地域と関わろうとしている。



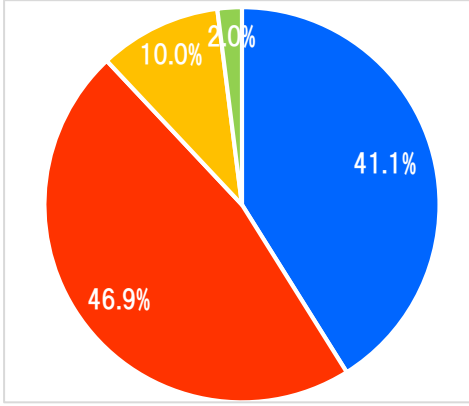
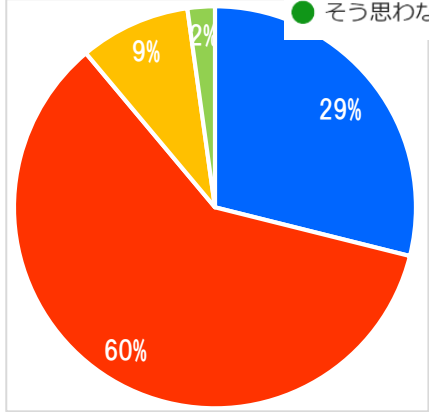
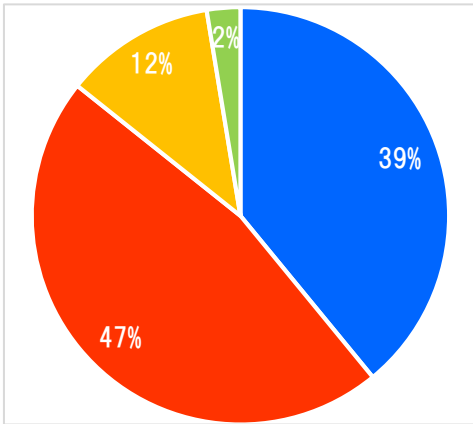
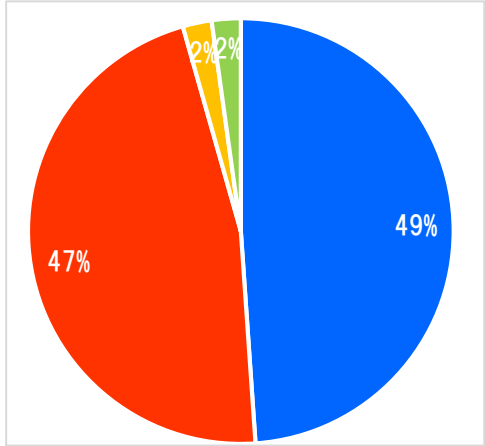
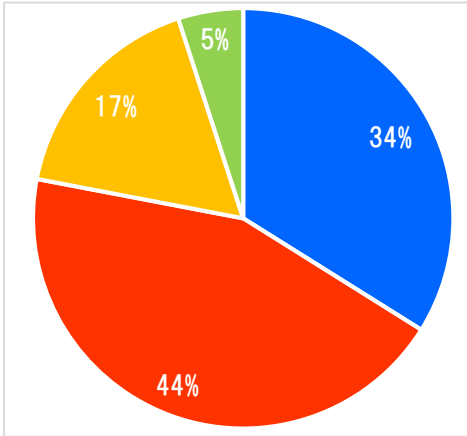
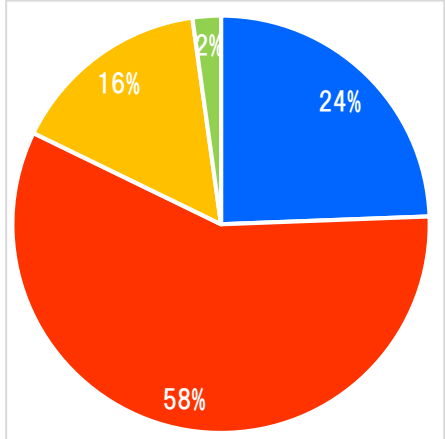
《考察》

- 生徒の回答は、約90%が肯定的でした。保護者についても、87%の皆様から「学校生活が充実している」という回答を得ました。今後も生徒のみなさんが、安全で安心できる環境の中で充実した学校生活を送れるように努めていきます。
- 地域行事が制限されている中で、本年度は、生徒会代表生徒による地域の福祉施設への訪問を行ったり、部活動（合唱、吹奏楽）が地域の演奏会に参加したり、生徒作品を展示したりすることができました。今後地域の一員として生徒たちが地域行事に参加していく機会が増えていくと思います。積極的な参加を呼び掛けていきます。

令和4年度 学校自己評価アンケート集計結果②【生徒（左）と職員（右）】

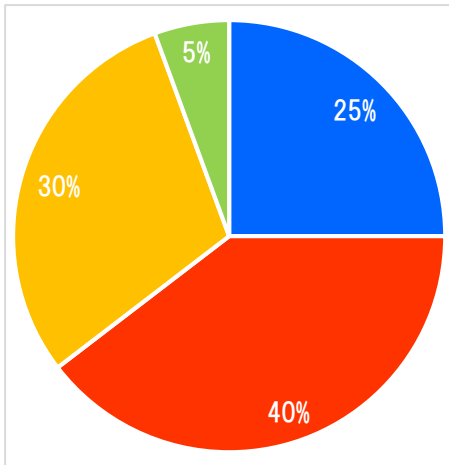
1 魅力ある授業、わかる授業、力がつく授業の充実を図ります。

- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

<p>授業規律を守っている</p> <p>88.0%</p> 	<p>授業規律を指導している</p> <p>88.9%</p> 
<p>授業のはじめに何をやるのかつかむことができる。</p> <p>85.8</p> 	<p>1時間の授業の「ねらい」を明確にしている。</p> <p>95.6%</p> 
<p>考えを発表したり友達と相談したりしている。</p> <p>78%</p> 	<p>考えを発表したり相談したりする場を設定している。</p> <p>82.2%</p> 

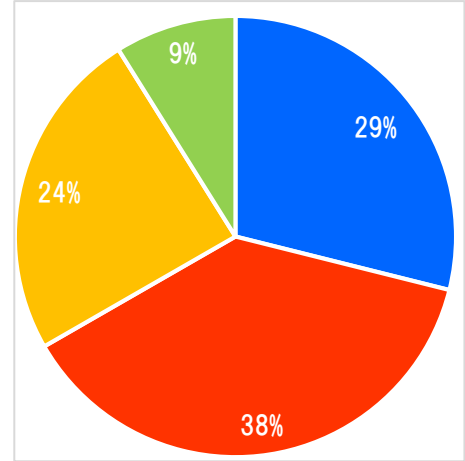
授業の終わりに学習内容を振り返る時間がある。

64.6%



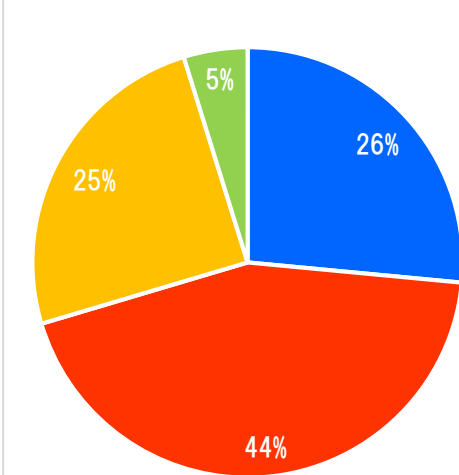
授業終盤に振り返りの場面を設定し、見とどけている。

66.7%



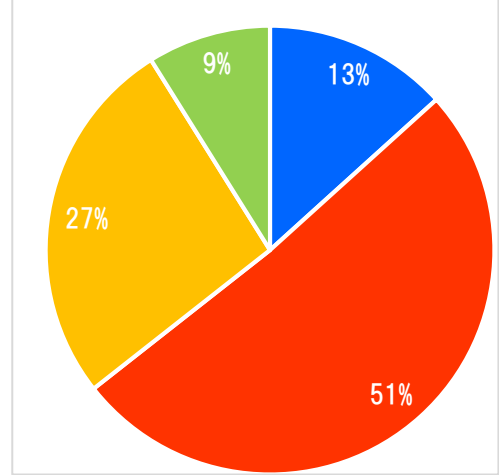
ICT を授業や家庭学習の中で活用しながら、学びを深められている。

70.4%



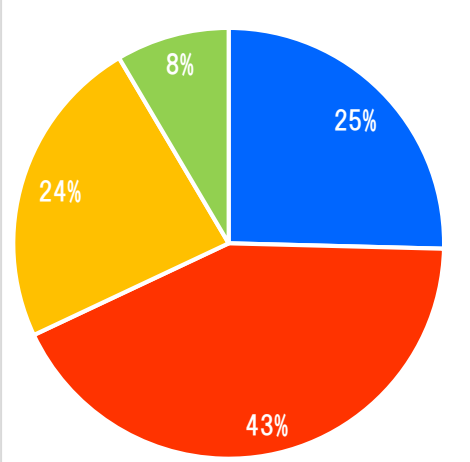
授業や家庭学習の中で、学びを深めるために ICT を効果的に活用している。

64.4%



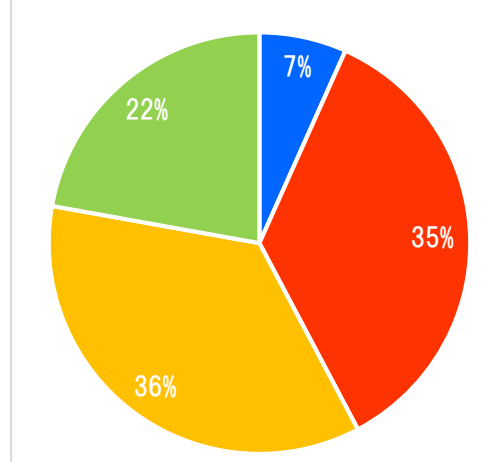
家庭学習に意欲的に取り組んでいる。

68%



より充実した家庭学習になるよう工夫している。

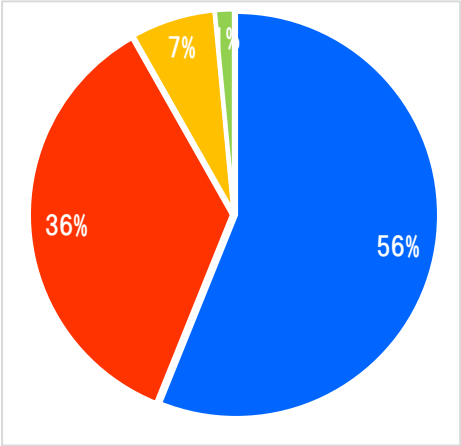
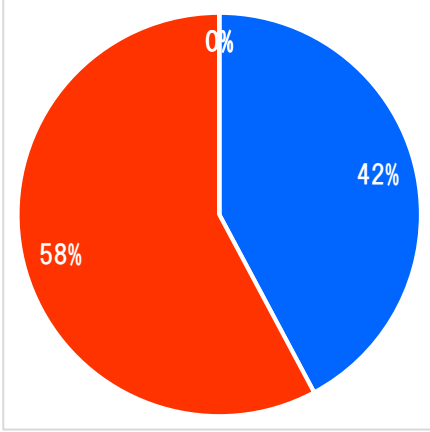
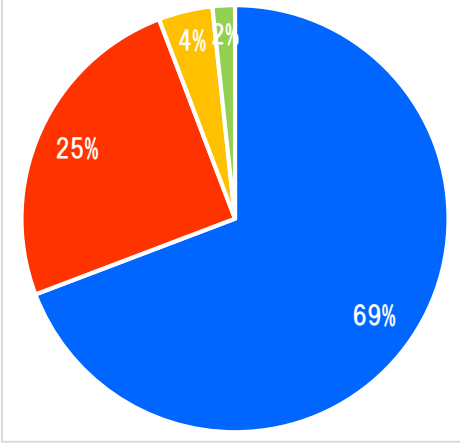
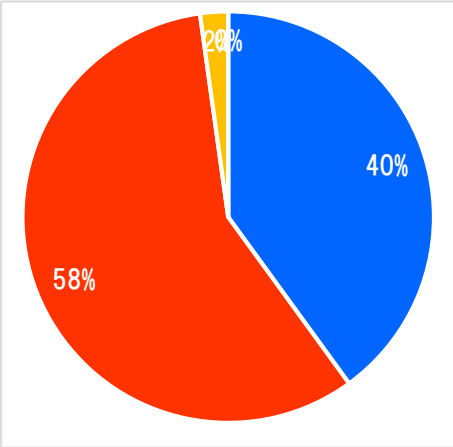
42.3%

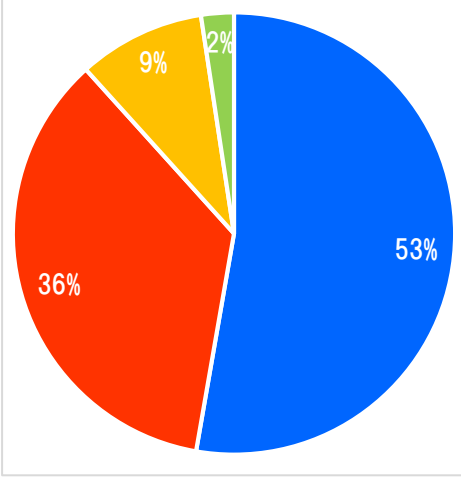
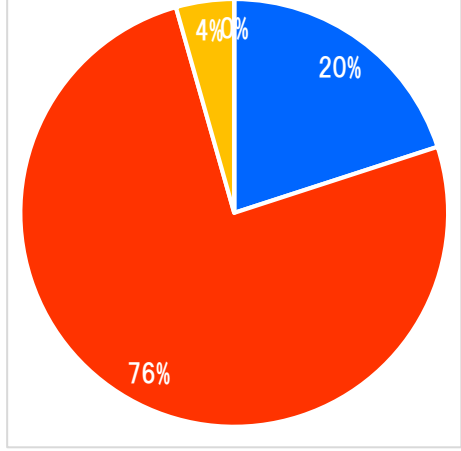
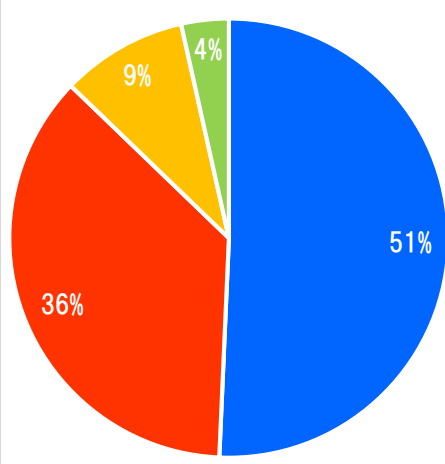
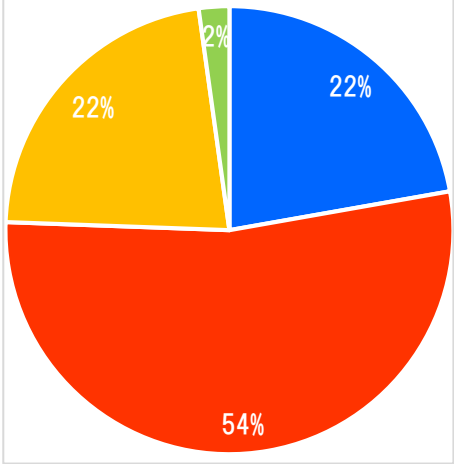
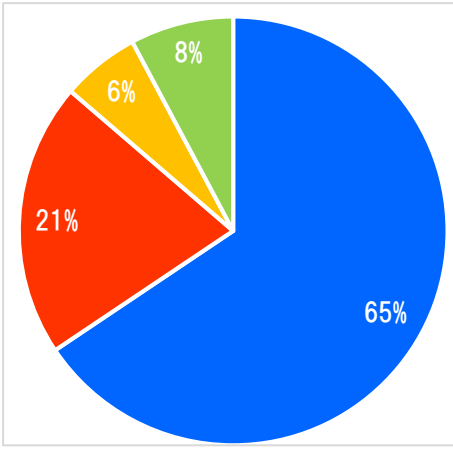
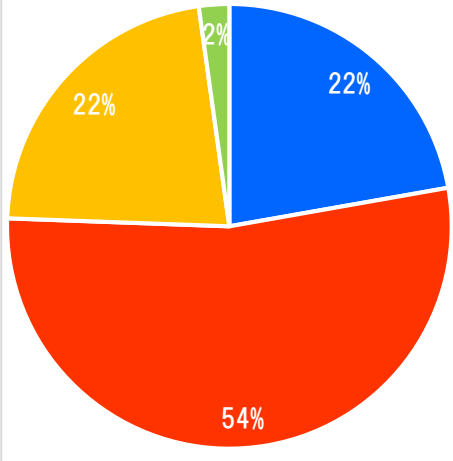


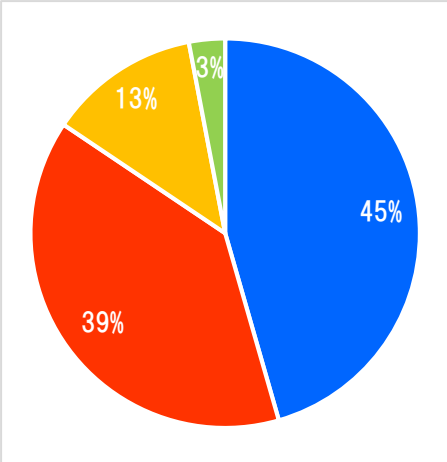
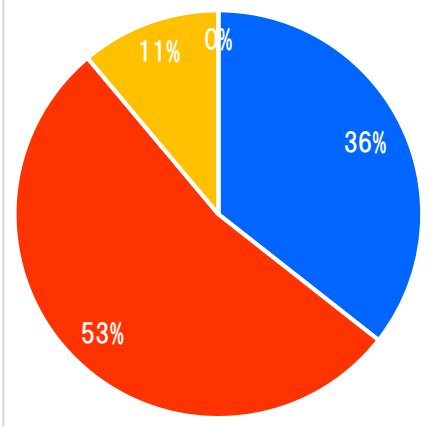
《考察》

- ・「ねらい」を明確にした授業について「そう思う」と答えた職員数が昨年度より向上しました。また1学期に実施した授業評価アンケートでは93%が肯定的な回答であったことから、年間を通じて「授業のねらい」を生徒と共有できる導入を心がけていきます。
- ・「振り返りの時間の確保」について「あまりそう思わない」の回答が3割近くを占めました。「授業のねらい」をもとに、その授業でついた力を実感できる「振り返りの時間」を確保できるように、今後の課題として取り組んでいきます。
- ・意欲的な家庭学習については「あまりそう思わない」という回答が増加しました。与えられた課題を行うだけでなく、自分で課題を見つけて学習することの難しさを感じました。ICT教材や、各教科の副教材、従来の課題等、生徒が活用できる教材はたくさんあります。多くの選択肢の中から生徒が自分に合った効果的な学習を選択できることや、それらの活用により充実感、満足感を実感できる家庭学習を実現するためにも、各教材の使い方や、学習の進め方などについても指導していきます。

2 生徒同士のかかわりを支援しながら、さわやかなあいさつ・歌声など活力のある生徒の育成を目指します。

<p>生活のきまりやルールを守っている</p> <p>91.8%</p> 	<p>生活のきまりやルールを守らせる指導をしている。</p> <p>100%</p> 
<p>いじめを許さない態度で友達と仲良く学校生活を送っている。</p> <p>94.3%</p> 	<p>居場所・生きがい・存在感が感じられるような学習・生活環境をつくっている。</p> <p>97.8%</p> 

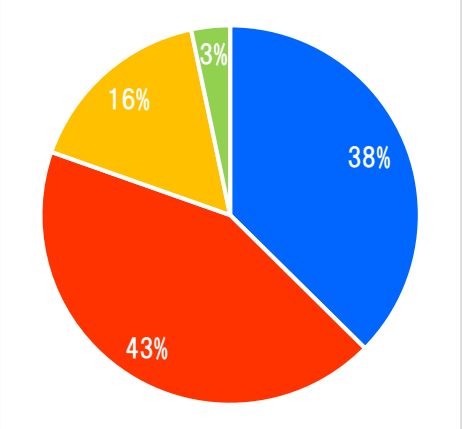
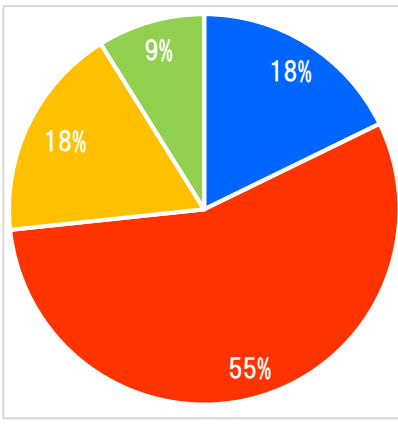
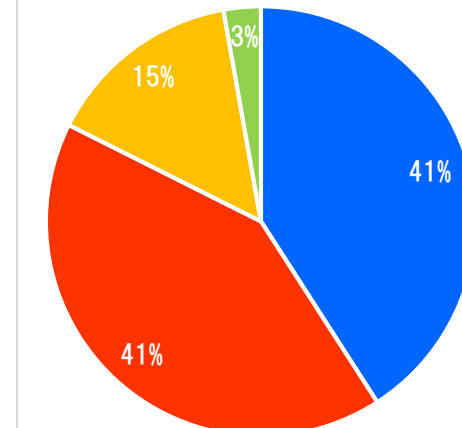
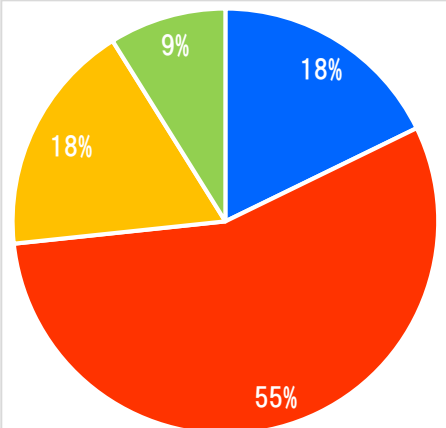
<p>クラスや学年の活動に意欲的、主体的にとりこんでいる。</p>	<p>学級や学年の活動に生徒が意欲的、主体的に取り組めるよう指導を行っている。</p>																				
<p>88.4%</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blue</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>Red</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Blue	53%	Red	36%	Yellow	9%	Green	2%	<p>95.6%</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Red	76%	Blue	20%	Yellow	4%		
Category	Percentage																				
Blue	53%																				
Red	36%																				
Yellow	9%																				
Green	2%																				
Category	Percentage																				
Red	76%																				
Blue	20%																				
Yellow	4%																				
<p>生徒会活動に意欲的、積極的に取り組んでいる。</p>	<p>生徒会活動に生徒が意欲的、主体的に取り組めるよう指導を行っている。</p>																				
<p>87.2%</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blue</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>Red</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Blue	51%	Red	36%	Yellow	9%	Green	4%	<p>75.5%</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Red	54%	Blue	22%	Yellow	22%	Green	2%
Category	Percentage																				
Blue	51%																				
Red	36%																				
Yellow	9%																				
Green	4%																				
Category	Percentage																				
Red	54%																				
Blue	22%																				
Yellow	22%																				
Green	2%																				
<p>部活動に意欲的、積極的に取り組んでいる。</p>	<p>部活動に意欲的、主体的に取り組めるよう指導している</p>																				
<p>86.3%</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blue</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Red</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Blue	65%	Red	21%	Green	8%	Yellow	6%	<p>73.3%</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Red	54%	Blue	22%	Yellow	22%	Green	2%
Category	Percentage																				
Blue	65%																				
Red	21%																				
Green	8%																				
Yellow	6%																				
Category	Percentage																				
Red	54%																				
Blue	22%																				
Yellow	22%																				
Green	2%																				

誰にでも気持ちのよいあいさつをしている。	誰にでも気持ちのよいあいさつができるように指導している。
<p>84.5%</p> 	<p>88.9%</p> 

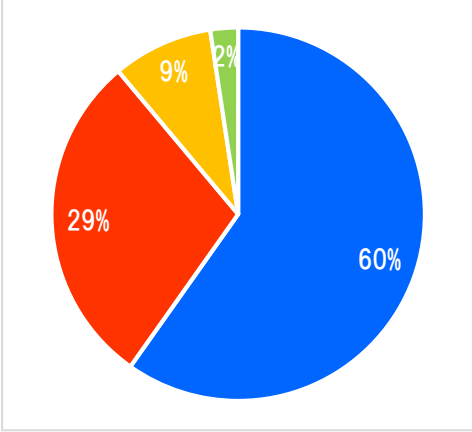
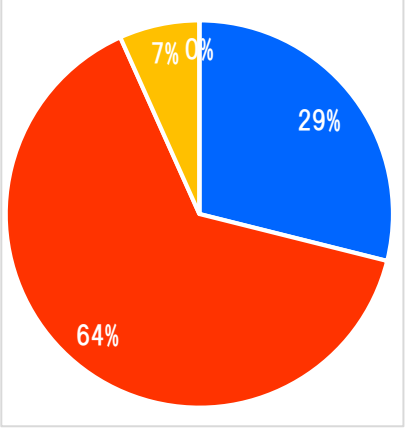
《考察》

- 「生活のきまりやルールを守る」の項目において職員の意識が100%を達成しました。生徒の「そう思う」の回答も職員の数値を上回っています。本校は「指導する側」「指導される側」という立場ではなく、「生徒、教師、保護者等が、お互いに創り上げていく学校」であり、本年度は、生徒、保護者、教師との協議の上に、靴下の色に関する申し合わせが改訂されました。生活のきまりを指導していくことはもちろんですが、今後も生徒を中心に創った学校づくりをしていきたいと思えます。
- 生徒のクラス、学年、生徒会、部活動参加の項目において「そう思う」の割合は高い数値を示しています。本年度からはクラス・学年と生徒会との項目を別項目として調査を行いました。いずれの項目でも半数以上の生徒が「そう思う」と回答しました。その一方で職員の「そう思う」という回答割合は、昨年に引き続き生徒の半分となっています。コロナ禍を過ごしてきた生徒たちにとっては、オンライン活動が「日常生活の1つの形」となっており、教師たちにとっては「特別な状況」であると考えられているようです。生徒たちが生徒会や部活動に対してどのようなとらえをしているか教師側も理解して、寄り添っていきることが、より効果的な指導や援助につながっていくと考えました。
- 「気持ちの良いあいさつができる」の「そう思う」の項目では、昨年度より向上が見られました。意識した挨拶ができている生徒も増えているため、今後も気持ちの良いあいさつを心がけながら、明るい学校づくりに励んでいきます。

3 地域の資源を活かし、地域と連携しながら、学校教育の充実に努めます。

<p>ふるさと学習やキャリア学習などの機会に地域の方と積極的に関わっている。</p>	<p>地域の方の協力を得てふるさと学習やキャリア教育を充実させる。</p>																				
<p>80.4%</p>  <table border="1"> <caption>80.4% Participation Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	43%	Blue	38%	Yellow	16%	Green	3%	<p>73.4%</p>  <table border="1"> <caption>73.4% Participation Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	55%	Blue	18%	Yellow	18%	Green	9%
Color	Percentage																				
Red	43%																				
Blue	38%																				
Yellow	16%																				
Green	3%																				
Color	Percentage																				
Red	55%																				
Blue	18%																				
Yellow	18%																				
Green	9%																				
<p>学校生活の様子は通信やHPで地域や保護者に伝わっている。</p>	<p>通信やHP等で継続的に情報を発信している。</p>																				
<p>82.4%</p>  <table border="1"> <caption>82.4% Information Sharing Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	41%	Blue	41%	Yellow	15%	Green	3%	<p>80.0%</p>  <table border="1"> <caption>80.0% Information Sharing Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	55%	Blue	18%	Yellow	18%	Green	9%
Color	Percentage																				
Red	41%																				
Blue	41%																				
Yellow	15%																				
Green	3%																				
Color	Percentage																				
Red	55%																				
Blue	18%																				
Yellow	18%																				
Green	9%																				
<p>《考察》</p> <ul style="list-style-type: none"> 「地域の活動への参加」については全体の割合は落ちていますが、肯定的な意見が上昇してきています。コロナ規制緩和の中で参加できる機会が増加して、参加した皆さんが、活動に充実感を持たれた結果だと考えました。この項目は例年の全国的平均（本年度は 39.5%）を大きく上回る傾向があります。本校としても、とても大切にしている活動ですので、今後も地域の活動にも積極的にかかわれるように働きかけていきます。 本校からの情報発信についてはやや落ち込みがありました。ご家庭の皆様に来校していただく機会が少ないため、引き続きホームページや通信の充実に努めていきます。 																					

4 学校生活アンケート

<p>学校生活は楽しく充実している</p>	<p>生徒は、楽しく充実した学校生活を送っている。</p>																				
<p>88.9%</p>  <table border="1"> <caption>学校生活満足度</caption> <thead> <tr> <th>色</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>青</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>赤</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>黄</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>緑</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	色	割合	青	60%	赤	29%	黄	9%	緑	2%	<p>93.3%</p>  <table border="1"> <caption>生徒の学校生活満足度</caption> <thead> <tr> <th>色</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>赤</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>青</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>黄</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>白</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	色	割合	赤	64%	青	29%	黄	7%	白	0%
色	割合																				
青	60%																				
赤	29%																				
黄	9%																				
緑	2%																				
色	割合																				
赤	64%																				
青	29%																				
黄	7%																				
白	0%																				
<p>《考察》</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校生活について生徒、教師共に高い結果を得られました。これは、本年度全国学力・学習状況調査の結果（83%）を大きく上回っており、大変喜ばしい結果となっています。先の学習、生活、地域との結びつき等の結果を踏まえて、安心できる豊かな人間関係の上に確かな力をバランスよくつけられるようにしていきます。 																					